

## Informações sobre notas do aprendizado remoto das Lowell Public Schools

As Lowell Public Schools continuam com o compromisso de apoiar alunos e famílias durante esse período de aprendizado remoto. Entendemos que as necessidades de nossa comunidade estão em constante evolução e os planos remotos de aprendizado e notas são projetados com isso em mente. O aprendizado remoto não deve recriar as mesmas experiências de aprendizado que os alunos teriam em um dia escolar tradicional. Portanto, as notas durante esse período de aprendizado remoto não se destinam a replicar nossa abordagem tradicional de classificação.

Nas séries do fundamental, as avaliações dos alunos dos dois primeiros trimestres anteriores ao encerramento da escola permanecerão finais. As famílias receberam boletins do trimestre de inverno e no fechamento da escola, e as famílias receberão seu boletim final com base no progresso dos alunos este ano, que inclui maneiras pelas quais demonstraram crescimento durante o aprendizado remoto. No nível médio, as notas dos alunos do primeiro e do segundo trimestre permanecerão finais e usadas para criar a nota final numérica. Além disso, as famílias receberão um relatório de progresso e um boletim final que inclui o progresso do(a) aluno(a) no período imediatamente anterior ao fechamento da escola e aprendizado remoto.

Todas as escolas que possuem as séries jardim-8 em Lowell seguirão as orientações do Departamento de Ensino Fundamental e Médio para conceder aos alunos “crédito” ou “nenhum crédito” por seu trabalho durante o aprendizado remoto na forma de uma classificação “crédito” ou “incompleto”. As notas dos alunos serão determinadas com base em evidências do envolvimento dos alunos em experiências de aprendizado, incluindo, entre outros, o grau em que os alunos concluem as tarefas de aprendizado da melhor maneira possível e o grau em que estudantes e famílias se comunicam com os educadores. As escolas entendem que as famílias estão enfrentando uma série de desafios; portanto, as escolas farão considerações sobre o acesso equitativo às experiências de aprendizagem, incluindo tecnologia, saúde e necessidades de aprendizagem para estudantes com deficiência e aprendizes da língua inglesa ao determinar as classificações dos alunos.

Para os alunos do ensino médio das escolas públicas de Lowell, as classificações dos alunos do primeiro semestre serão usadas para calcular as médias de notas em pontos do ano letivo de 19 a 20 anos. No segundo semestre, em alinhamento com as séries jardim-8 e com as recomendações do DESE, os alunos também receberão uma classificação de “crédito” ou “sem crédito” com base no grau em que os alunos atendem às expectativas de aprendizado em seus cursos. O trabalho dos alunos antes do fechamento da escola em 13 de março determinará sua nota para o terceiro trimestre. O quarto trimestre representa o trabalho concluído durante o aprendizado remoto. Da mesma forma, os educadores compreendem a gama de desafios que os alunos podem enfrentar ao acessar o aprendizado e estão comprometidos com a flexibilidade para apoiar os alunos, incluindo multas por atraso no trabalho e oportunidades contínuas de trabalhar com seus professores para reenviar e revisar o trabalho. Os estudantes que não conseguirem obter crédito durante o aprendizado remoto terão oportunidades de recuperação de crédito no verão e no outono de 2020. Consulte a Política de Notas de Aprendizado Remoto da Lowell High School para obter informações específicas sobre ponderação, cronogramas e inscrição dupla.

Incentivamos as famílias a se conectarem com os educadores da Lowell Public School que apóiam seus alunos quando existem barreiras e desafios que afetam a capacidade dos alunos de se envolverem no aprendizado, para que possamos trabalhar em parceria com nossa comunidade para apoiar o acesso a

## Informações sobre notas do aprendizado remoto das Lowell Public Schools

essas valiosas experiências de aprendizado. Continuaremos a fornecer atualizações à medida que o Departamento de Ensino Fundamental e Médio atualize as orientações e recomendações para os distritos escolares.